

## **ОТЗЫВ**

**Официального оппонента Заслуженного врача Республики Крым, доктора медицинских наук, профессора, профессора кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины и адаптивной физической культуры Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского" Бобрика Юрия Валерьевича на диссертацию Ефремовой Татьяны Евгеньевны «Оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития в Ростовской области», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности – 3.1.24 - неврология**

### **Актуальность темы.**

В последние 20-30 лет научные исследования, проведенные в разных странах, свидетельствуют о существенном росте нарушений речевого и психического развития у детей.

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Поэтому обеспечение оптимальных условий развития речи у детей относится к числу важнейших задач. При этом, именно недостаточность психических функций лежит в основе проблем в обучении детей, обуславливая развитие аффективных, аддиктивных и стрессовых расстройств. Отсутствие должной логопедической и психологической коррекции у детей с проявлениями нейропсихологического синдрома приводит к закреплению нарушений чтения и письма.

Диссертационная работа соискателя Ефремовой Татьяны Евгеньевны посвящена решению актуальной проблемы повышению эффективности

комплексной реабилитации детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития, посредством этапного использования комплексного восстановительного лечения с включением на фоне медикаментозной терапии логопедической и психокоррекции, лечебной физкультуры, аппаратной механотерапии с биологической обратной связью, иглорефлексотерапии.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.**

Соискателем проведена фундаментальная проработка имеющейся теоретической базы (201 литературный источник) по теме диссертационной работы. В исследовании принимало участие достаточное количество обследуемых (200 пациентов с расстройствами речевого и психического развития) при этом применялись современные методики обследования, соответствующие обозначенным задачам. Основные научные положения, выводы и рекомендации обоснованы, логичны и полностью соответствуют поставленной цели и задачам исследования.

Материалы диссертации базируются на данных, полученных при использовании клинических, инструментальных и статистических методов исследования с соблюдением традиционных принципов их выполнения и интерпретации.

Все исследования научно обоснованы. Выводы и рекомендации вытекают из материала диссертации.

### **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.**

По всем разделам проведенной диссертационной работы объем клинического материала, репрезентативность групп достаточны для получения статистически значимых результатов. Оценка эффективности применения предложенных автором методик основана на четких

общепринятых критериях, подробно описанных в диссертации. Методы статистической обработки выбраны с учетом задач и специфики исследования и представляются корректными. Статистическая обработка фактического материала произведена с использованием пакета прикладных статистических программ, показателей доказательной медицины, свидетельствуют о достоверности результатов и делают обоснованными выводы и практические рекомендации.

Впервые разработана и внедрена в Ростовской области система современных реабилитационных технологий для детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития с комплексным применением психокоррекционных программ и лечебных физических факторов (трехкратно в течение года).

Впервые разработана авторская технология медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития с применением ресурсоемких диагностических и реабилитационных технологий.

Впервые научно обосновано синдромально-патогенетическое действие разработанных программ на ведущие звенья патогенеза психических и речевых нарушений с формированием нейротропного, психокорректирующего лечебных эффектов, что определяет персонализированный выбор программ реабилитации данного контингента пациентов.

Впервые констатировано, что повышение эффективности реабилитационных мероприятий объясняется следующими факторами: во-первых, комплексное применение психокоррекционных программ и лечебных физических факторов (ЛФФ) обеспечивает высокую эффективность за счет суммации и взаимопотенцирования их лечебных эффектов; во-вторых, ЛФФ обладают саногенетическим воздействием на нервно-рефлекторную регуляцию физиологических функций организма; в-

третьих, накопление вызываемых ЛФФ лечебных эффектов при повторных воздействиях.

Впервые проведен анализ существующей системы медико-социальной реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития на примере Ростовской области. Определены необходимые уровни и объемы реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение которых позволило существенно снизить степень тяжести речевых и психических расстройств.

Впервые для реабилитационных учреждений Ростовской области разработана и внедрена маршрутизация детей с расстройствами речевого и психического развития, что позволило обеспечить доступность и качество специализированной медицинской и психолого-педагогической помощи данному контингенту.

При изучении отдаленных результатов комплексной медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития подтверждена эффективность предложенного способа восстановительной терапии на примере нивелирования психоречевых нарушений через 10-12 месяцев по сравнению со стартовыми комплексами реабилитации.

Научная новизна предложенной автором технологии медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития с применением ресурсоемких диагностических и реабилитационных подтверждена патентом на изобретение №2746661 от 19.04.2021 и патентом на изобретение № 2743876 от 01.03.2021.

Научная новизна и ценность диссертации Ефремовой Татьяны Евгеньевны очевидны, определены глубиной проработки полученных результатов и имеют практическую направленность.

### **Научно-практическая значимость диссертации.**

Полученные в диссертации результаты обладают несомненной научной и практической значимостью, позволяя улучшить результаты комплексного восстановительного лечения детей с расстройствами речевого и психического развития.

Автором проведён анализ результатов комплексной реабилитации детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития, в разных возрастных группах на территории Ростовской области, по результатам которого подготовлен приказ Министерства здравоохранения Ростовской области от 24.01.2023 № 97 «О реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н».

Соискателем дана клиническая оценка эффективности существующей комплексной реабилитации детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития в Российской Федерации и в мировой практике.

Впервые разработана и внедрена в практику здравоохранения и в учебный процесс авторская технология трехкратной медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития с комплексным применением психокоррекционных программ и лечебных физических факторов с целью улучшения показателей комплексной реабилитации детей.

Впервые создана и внедрена в практику здравоохранения и в учебный процесс модель маршрутизации пациентов, страдающих расстройствами речевого и психического развития, согласно этапам медицинской реабилитации на территории Ростовской области с целью оптимизации результатов коррекции нарушений речевого и психического развития.

### **Структура диссертации.**

Диссертационная работа Ефремовой Татьяны Евгеньевны имеет классическую структуру, изложена на 142 страницах и состоит из введения, 1 раздела («Современные аспекты нарушений речевого и психического развития детей и методы реабилитации (обзор литературы)»), 2 раздела («Материалы и методы исследования»), 3 раздела («Анализ особенностей детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития, по итогам проведенного анкетирования родителей и результатов первичного клинико-функционального и лабораторного обследования»), 4 раздела («Непосредственные результаты комплексной медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития»), 5 раздела («Отдаленные результаты комплексной медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития»), 6 раздела («Разработка алгоритма (маршрутизации) оказания медицинской и психолого-педагогической реабилитации детям с расстройствами речевого и психического развития»), заключения, выводов, рекомендаций, перечня условных сокращений, списка литературы. Работа иллюстрирована 23 рисунками, цифровые данные представлены в 24 таблицах. Обзор литературы включает анализ 201 источников (149 – кириллицей и 52 – латиницей).

Главы диссертации связаны между собой и последовательно раскрывают поставленные задачи.

Во введении автор дает обоснование актуальности темы, определяет цель, задачи исследования, характеризует научную новизну и практическую значимость проделанной работы, перечисляет положения, выносимые на защиту.

В обзоре литературы изложены современные представления об этиологии, патогенезе нарушений речевого и психического развития, методах лечения и реабилитации детей, страдающих данными

расстройствами, основанные на анализе отечественных и зарубежных источников литературы. Обзор написан хорошим литературным языком, носит аналитический характер.

Во втором разделе представлены материалы, методы и основные направления работы, представлена характеристика клинических групп, методов восстановительного лечения. Автором использованы различные методы исследования: клинические, инструментальные, анкетирование. Для реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития в условиях дневного стационара использовали: медикаментозную терапию (нейропротективная, седативная и нейролептики), логопедическую коррекцию, психокоррекцию, курс занятий ЛФК, и в амбулаторных условиях – психокоррекцию, курс занятий ЛФК, механотерапию с БОС, иглорефлексотерапию «У-син», десятидневный курс аппаратной физиотерапии, включающий чередование электросонотерапии с электрофорезом.

В разделах, демонстрирующих результаты собственных исследований, произведено изучение особенностей детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития, по итогам проведенного анкетирования родителей и результатов первичного клинико-функционального и лабораторного обследования; непосредственные и отдаленные результаты комплексной медицинской и психолого-педагогической реабилитации пациентов с нарушением речевого и психического развития при использовании авторского и традиционных способов восстановительного лечения; также представлена разработка алгоритма (маршрутизации) оказания медицинской и психолого-педагогической реабилитации детям с расстройствами речевого и психического развития.

В заключении представлено клинико-патогенетическое обоснование повышения эффективности комплексной реабилитации больных детей с

нарушением речевого и психического развития, анализ и обсуждение полученных результатов.

Выводы диссертации четко сформулированы и обоснованы результатами и анализом проведенного исследования.

Рекомендации также логично следуют из полученных результатов. Они позволяют реализовать в практике лечебно-профилактических учреждений предложенный новый метод реабилитации. Внедрение результатов диссертационного исследования в практику выполнено достаточно.

### **Степень личного участия соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Автором лично проведен анализ литературных данных по теме диссертационного исследования. Были изучены и проанализированы истории болезни пациентов, проходивших курсы реабилитации. Проанализирована взаимосвязь клинической картины и стадии заболевания с результатами инструментальных методов исследования в комплексной реабилитации детей, предложена маршрутизация пациентов, создана полисистема современных усовершенствованных реабилитационных технологий. Совместно с научным руководителем подготовлены научные публикации, учебно-методические пособия, патент на изобретение. Автором лично проведен статистический анализ непосредственных и отдаленных результатов исследования, оформлена диссертационная работа.

### **Полнота опубликования основных результатов исследования.**

По теме диссертации опубликованы 13 научных работ, из них 7 – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, 2 – учебно-методических пособия, 2 – патента на изобретение.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации и соответствует всем ее положениям.

### **Соответствие диссертации научной специальности**

Диссертация Ефремовой Т. Е. «Оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития в Ростовской области» соответствует паспорту научной специальности 3.1.24 – неврология.

Существенных замечаний по работе не выявлено. Следует отметить стройность и последовательность выполнения данной работы, достоверность полученных данных и аргументированность выводов. Результаты диссертационного исследования Ефремовой Татьяны Евгеньевны внесли значительный вклад в развитие, как неврологии, реабилитации, так и дефектологии. По примеру традиции, созданной выдающимися русскими неврологами – основоположниками отечественной и мировой дефектологии Г. И. Россолимо, В. М. Бехтеревым и др.

В порядке дискуссии хотелось бы задать следующие вопросы:

1. Чем разработанная вами система реабилитационных мероприятий для детей с расстройствами речевого и психического развития отличается от ранее предложенных программ восстановительной терапии пациентов с данной патологией?

2. Почему при проведении комплексной реабилитации детей с нарушениями речевого и психического развития в вашей работе у обследуемых в основной группе восстановительное лечение применялось трехкратно в течение года?

### **Заключение.**

На основании анализа актуальности, научной новизны, практической значимости, объему выполненных исследований, достоверности полученных результатов считаю, что диссертация Ефремовой Т. Е. «Оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития в Ростовской области» по своему методологическому, научному уровню и теоретической, практической

