

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОПОНЕНТА

доктора медицинских наук, профессора, заслуженного врача Российской Федерации, директора Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы», главного внештатного детского специалиста Минздрава России по медицинской реабилитации, главного внештатного детского специалиста Департамента здравоохранения города Москвы по неврологии, Батышевой Татьяны Тимофеевны на диссертационную работу Ефремовой Татьяны Евгеньевны на тему: «Оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психоречевого развития в Ростовской области», представленной в объединенном диссертационном совете Д 999.237.02 при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральном государственном бюджетном учреждении «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности:

3.1.24 – неврология

Актуальность темы диссертационного исследования

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Поэтому определение направлений и условий развития речи у детей относится к числу важнейших задач.

Представленная на оппонирование диссертационная работа Ефремовой Татьяны Евгеньевны на тему: «Оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психоречевого развития в Ростовской области» является актуальной и своевременной, так как посвящена разработке новой технологии медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития, с комплексным применением психокоррекционных программ и лечебных физических факторов (трижды в течение года), направленную на улучшение качества их жизни. В работе обсуждаются

вопросы применения психолого-логопедической коррекции, иглорефлексотерапии, комплексной физиотерапии в виде чередования через день электрофореза с электросонотерапией, аппаратной механотерапии с биологически обратной связью у данного контингента больных, направленных на редуцирование нарушений речевого и психического развития, улучшение когнитивных, двигательных и координаторных функций, восстановление параметров биоэлектрической активности головного мозга.

Цель и задачи, поставленные в исследовании новы, актуальны, интересны как с научной, так и с практической точки зрения, охватывают большой круг вопросов связанных с разработкой сложного направления детской неврологии.

Научная новизна работы

В диссертации представлены результаты, обладающие научной новизной. Автором научно обосновано синдромально-патогенетическое действие разработанных программ на ведущие звенья патогенеза психических и речевых нарушений с формированием нейротропного, психокорригирующего лечебных эффектов, что определяет персонализированный выбор программ реабилитации данного контингента пациентов. Констатировано, что повышение эффективности реабилитационных мероприятий объясняется следующими факторами: во-первых, комплексное применение психокоррекционных программ и лечебных физических факторов обеспечивает высокую эффективность за счет суммации и взаимопотенцирования их лечебных эффектов; во-вторых, ЛФФ обладают саногенетическим воздействием на нервно-рефлекторную регуляцию физиологических функций организма; в-третьих, накопление вызываемых ЛФФ лечебных эффектов при повторных воздействиях (кумуляция) обеспечивает высокую эффективность проводимых реабилитационных мероприятий. Охраноспособность разработанной авторской технологии медицинской и психолого-педагогической

реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития подтверждена патентом РФ.

Раскрыты механизмы саногенеза комплексной и этапной медицинской реабилитации, что обеспечило восстановление физического и психического здоровья детей с расстройствами речевого и психоречевого развития. Доказано, что однонаправленное действие используемых лечебных физических факторов обуславливает достоверно значимое повышение эффективности терапевтических мероприятий.

Практическая значимость исследования

Практическая значимость работы несомненна, поскольку на основании полученных результатов исследования разработана и внедрена в практику новая медицинская технология медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития. Использование немедикаментозных технологий обеспечивает достоверное уменьшение осложнений и снижение отдаленных негативных последствий у данной категории детей.

Достоверность и обоснованность научных положений, результатов и выводов, сформулированных в диссертации

Достоверность результатов диссертационной работы подтверждается критическим анализом современной отечественной и зарубежной научной литературы; достаточным клиническим материалом (обследовано и пролечено 200 детей в возрастной группе 3-10 лет с расстройствами речевого и психического развития; соблюдением требований «доказательной медицины» – процесс рандомизации, выделение двух групп больных (основной и контроля), определения четких и обоснованных для данного исследования критериев включения и исключения; использованием современных, информативных и адекватных задачам научной работы клинико-функциональных и инструментальных методов исследования. Полученные данные обработаны корректно при помощи современных компьютерных методов статистического анализа. Выводы и практические рекомендации логично и обоснованно вытекают из результатов

исследования, соответствуют сформулированным цели и задачам работы. Научные положения аргументированы и доказательны. Выводы и практические рекомендации диссертации соответствуют научным положениям, имеют важное научное значение и практическую ценность для детской неврологии. Результаты исследования доложены и одобрены на различных конференциях, в том числе с международным участием.

Личный вклад автора в получении изложенных результатов

Личный вклад автора определяется в его непосредственном участии в научном исследовании – определении цели, задач и дизайна работы, сборе клинического материала и ведении пациентов на всех этапах лечения и медицинской реабилитации, формировании базы данных, выполнении статистической обработки результатов исследования, их анализе, написании научных публикаций, диссертации и автореферата. Совместно с научным руководителем подготовлены научные публикации, учебно-методические пособия, патент на изобретение.

Сведения о внедрении и предложении, о дальнейшем использовании полученных результатов

Основные научные положения и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, внедрены в клиническую практику в практику ГБУ РО «ОДКБ», ГБУ РО «ДТП Железнодорожного района» в г. Ростове-на-Дону, а также материалы диссертационной работы используются в учебном процессе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России на кафедре медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы и на кафедре неврологии и нейрохирургии.

Сведения о полноте публикаций

По теме диссертации опубликованы 13 печатных работ, в том числе 7 – в журналах, входящих в перечень изданий, рекомендованных высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ для публикации основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, изданы 2 – учебно-

методических пособия, 2 – патента на изобретение. Материалы опубликованных статей автора полностью соответствуют и освещают содержание диссертации.

Соответствие содержания диссертации указанной специальности

Содержание диссертации Ефремовой Татьяны Евгеньевны на тему: «Оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психоречевого развития в Ростовской области» полностью соответствует специальности 3.1.24 – Неврология.

Оценка содержания работы

Работа построена по традиционному плану, изложена на 142 страницах машинописного текста. Состоит из введения, обзора литературы, четырех глав собственных исследований, описания маршрутизации, заключения, выводов. Диссертация иллюстрирована 23 таблицами и 24 рисунками. Список литературы содержит 201 источник, из которых 149 – отечественных и 52 – зарубежных.

Во введении убедительно аргументирована актуальность, показана научная новизна, определена теоретическая и практическая значимость, сформулированы цель и задачи исследования, позволившие раскрыть основные положения работы. Оформление работы соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки России.

Обзор литературы написан хорошим литературным языком, с интересом читается. В обзоре литературы представлены и проанализированы имеющиеся научные сведения по изучаемой проблеме за последние годы. Материалы обзора литературы логически подводят читателя к необходимости той работы, которую осуществила Ефремова Т.Е. Завершая главу, автор подчеркивает целесообразность проведения комплексного применения психокоррекционных программ и лечебных физических факторов при расстройствах речевого и психического развития (трехкратно в течение года), что позволит обеспечить доступность и качество специализированной медицинской и психолого-педагогической помощи

детям с данной патологией. В целом, глава написана интересно, познавательно, с акцентом на ключевую информацию.

Во второй главе представлено обоснование выбранных материалов и методов исследования, приведена клиническая характеристика пациентов с разделением на группы. Автором корректно составлен дизайн исследования, выделены критерии включения и исключения пациентов в группы наблюдений. Выбор методов исследования определен исходя из их высокой специфичности. Количество исследуемых пациентов обеспечило достоверность полученных результатов.

В главах результатов собственных исследований последовательно, в соответствии с поставленными задачами автором проведена сравнительная оценка характеристик семей пациентов, периодов беременности, родов, послеродового периода, клинической характеристики детей, проанализированы консультации узких специалистов, уровень речевого и психического развития детей, уточнено наличие и выраженность двигательных и координаторных нарушений, выполнен анализ лабораторных и инструментальных методов диагностики. В ходе работы было выявлено, что проведение комплексной программы реабилитации достаточно эффективно при ведении больных, страдающих расстройствами речевого и психического развития. Положительный эффект от проведенных реабилитационных мероприятий отмечается у всех детей, однако, эффект от проводимого комплекса мероприятий в группе детей, прошедших последовательно стационарный и амбулаторный этапы реабилитации, оказался более эффективным ($p < 0,05$) по сравнению с группой, получавшей только реабилитацию в условиях стационара. При применении комплексной реабилитации улучшение клинической картины заболевания соответствует положительной динамике электроэнцефалографического исследования.

При оценке отдаленных результатов исследования выявлена целесообразность широкого внедрения в практическую деятельность медицинских учреждений разработанной новой технологии трехкратной

медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития с комплексным применением психокоррекционных программ и ЛФФ. В основной группе по данным отдаленных наблюдений (через 10-12 месяцев) отмечалось достоверно значимое ($p < 0,05$) нивелирование психоречевых нарушений, восстановление психического здоровья, снижение частоты двигательных и координаторных нарушений, что соответствовало легким нарушениям по МКФ.

Разработанный диссертантом алгоритм (маршрутизация) медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с расстройствами речевого и психического развития по Ростовской области позволяет существенно улучшить доступность и качество медицинской и психолого-педагогической помощи детскому населению Ростовской области.

В заключении Ефремова Т.Е. резюмирует основные результаты исследования, сравнивая их с имеющимися в отечественной и зарубежной литературе. Выводы и практические рекомендации соответствуют поставленным задачам и отражают полученные результаты. Диссертация написана хорошим литературным языком. В достаточном объеме иллюстрирована таблицами и рисунками.

Соответствие содержания автореферата основным положениям диссертации

Автореферат полностью отражает основные положения диссертационной работы.

В целом, характеризуя оппонируемую диссертацию Ефремовой Т. Е., следует отметить продуманную методологию научного поиска, оценки полученных результатов и доказательства сделанных выводов. Работа написана грамотно, логично, с выделением важнейших из выявленных закономерностей. Содержание диссертации свидетельствует о знании автором предмета исследования и высокой профессиональной подготовке.

Замечания по содержанию и оформлению диссертации

Принципиальных замечаний по работе нет, так как позиция автора четко аргументирована. Однако в работе встречаются опечатки, неудачные стилистические обороты. Данные замечания не являются принципиальными и в целом не влияют на высокую оценку диссертации.

В порядке дискуссии хотелось бы уточнить ряд положений:

1. Были ли у Вас в отделении дети с расстройствами аутистического спектра? Получали ли комплексную реабилитацию? Было ли эффективно восстановительное лечение таких пациентов?

2. Результаты представленных выводов отражают исключительно эффективность новой технологии медицинской и психолого-педагогической реабилитации с комплексным применением психокоррекционных программ и лечебных физических факторов. При этом эффективность применения только нейропротекторной фармакотерапии не представлена. Чем Вы это можете объяснить?

Заключение

Диссертационная работа Ефремовой Татьяны Евгеньевны «Оптимизация реабилитационных программ для детей, страдающих расстройствами речевого и психоречевого развития в Ростовской области» является научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной научной задачи – научное обоснование и разработку новой технологии медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей, страдающих расстройствами речевого и психического развития, с комплексным применением психокоррекционных программ и лечебных физических факторов (трижды в течение года), что имеет существенное значение для неврологии.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, объему выполненных исследований, достоверности полученных результатов диссертационная работа Ефремовой Татьяны Евгеньевны полностью соответствует требованиям пп. 9-11

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 723, от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 29.05.2017 № 650, от 28.08.2017 № 1024, от 01.10.2018 № 1168, от 20.03.2021 № 426, от 11.09.2021 № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор достоин присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.24 – Неврология.

Официальный оппонент,
доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации, директор Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы», главный внештатный детский специалист Минздрава России по медицинской реабилитации, главный внештатный детский специалист Департамента здравоохранения города Москвы по неврологии

Батышева Татьяна Тимофеевна

Подпись д.м.н., профессора Батышевой Т.Т. заверяю



«ВЕРНО»
Начальник отдела кадров
ГБУЗ «НПЦ ДП ДЗМ»
О.А. Носков

9 ЯНВ 2024

Сведения о лице, представившем отзыв на диссертацию

Батышева Татьяна Тимофеевна

Почтовый адрес: 119602, Россия, г. Москва, Мичуринский проспект, д. 74

Телефон рабочий: +7 (495) 430-80-40

Официальный сайт: <http://npcdp.ru>

E-mail: info@clinline.ru

Место работы: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы»

16.01.2024