

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-
БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
Центр медико-биологических технологий

Обсуждено на заседании ЦМБТ
Протокол №2 от 27.02.2025

“УТВЕРЖДАЮ”

Руководитель ЦМБТ

 Ю.В. Корягина

“27” февраля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

**«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная
реабилитация»**

**для специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная
медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-
социальная реабилитация**

**Планы лекционных занятий по дисциплине:
«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная
реабилитация»**

Ведущей формой учебного процесса является лекция, и каждая из них должна отражать выше выделенные контексты учебной дисциплины. При этом, лекция должна нести в себе не только познавательный и научный потенциал, но и способствовать развитию творческих и логических способностей слушателей, овладению педагогическими умениями и навыками. Чтобы лекция достигла поставленных целей, в ходе лекционного занятия преподавателю необходимо применять методы активизации мышления слушателей, технические средства.

Теоретические основы восстановительной медицины. (2 часа)

Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки. Стресс и его роль в жизни. Хронобиология. Циркадные и циркадианные ритмы. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органные и организменные реакции).

Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний.

**Спортивная медицина. Сердечно-сосудистая система при спортивной
деятельности. (2 часа)**

Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Составные части спортивной медицины. Особенности функционального состояния кардиореспираторной системы у спортсменов. Особенности водно-солевого баланса у спортсменов различных специализаций. Особенности функционального состояния организма спортсменов различных видов спорта.

Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста. (2 часа)

Оценка физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов. Задачи тестирования в спортивной медицине.

Спортивно-медицинский контроль на соревнованиях и тренировках. Нарушение биоритмов при соревнованиях в отличном (от привычного) временном поясе. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях.

Лечебная физкультура. (2 часа)

Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного. Лечебная физкультура при различных заболеваниях: заболеваниях сердечно-сосудистой системы; заболеваниях органов дыхания; заболеваниях органов пищеварения; нарушениях обмена веществ. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура при оперативных вмешательствах.

История развития курортологии и физиотерапии в России и мире.

Курортные учреждения. Санатории. (2 часа)

Курортные ресурсы и их основная характеристика. Климатические факторы. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Связь ландшафта с климатическими факторами. Лечебные минеральные воды как фактор профилактики и лечения. Происхождение минеральных вод. Основные типы вод. Классификация минеральных вод. Методики лечебного применения минеральных вод. Лечебные грязи. Происхождение лечебных грязей. Главные месторождения лечебных грязей в стране. Физические и химические характеристики лечебных грязей. Организация лечения в санатории. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение. Роль курортных, естественных и переформированных физических факторов в профилактике заболеваемости и оздоровления контингентов, направленных в санаторно-курортные учреждения

Последовательное и сочетанное применение физических факторов. (2 часа)

Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов. Структурные подразделения физиотерапевтической службы
Физиотерапия. Определение понятия.
Водолечение. Действующие факторы водолечебных процедур.
Бальнеотерапия. Определение. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды. Грязелечение. Виды грязей, используемых для лечебных целей. Их физико-химические свойства. Действующие факторы лечебных грязей. Механизм действия грязелечебных процедур на организм.

Электротерапия. Магнитотерапия. Светотерапия. (2 часа)

Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы. Электродиагностика классическая и расширенная. Электростимуляция. Амплипульстерапия. Микроволны. УВЧ- терапия. Дециметроволновая (ДМВ) – терапия. Ультразвуковая терапия. Вибротерапия Свет. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Лечебное применение оптического монохроматического когерентного излучения (лазерного). Термотерапия. Аэроионотерапия. Баротерапия.

Медицинская психология. (2 часа)

Адаптация и варианты нарушения адаптации. Личностный подход в медицинской психологии Принципы биосоциального подхода к личности. Типология личности. Методы исследования личности в клинике Концепция предболезни. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни и лечению. Типы реакции на болезнь в зависимости от психологических особенностей пациента. Школы для больных и их родственников.

Медико-социальная реабилитация. (2 часа)

Определение. Цели и задачи. Основные принципы и этапы медико-социальной реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов терапевтического, неврологического профиля. Медицинская реабилитация пациентов хирургического, травматологического профиля

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

1. Методические рекомендации для подготовки к семинарским и практическим занятиям.
2. Методические рекомендации для аспирантов для организации самостоятельной работы.
3. Образовательные ресурсы.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Семинар – это творческая лаборатория, в которой закрепляются и развиваются знания, полученные на лекции и в результате самостоятельной работы. Семинары несут в себе широкие возможности для решения познавательных задач в системе образования. Во-первых, закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное и прочное содержание пройденного материала. Во-вторых, расширяются, поскольку в ходе занятий выдвигаются новые положения, не попавшие ранее в сферу внимания слушателей. В-третьих, углубляются, двигают их мысль от одного уровня познания к другому, более высокому.

В общем и целом характер взаимосвязи лекции и семинара определяется темой, формой лекции, сложностью материала, уровнем общей подготовленности аудитории, её специализацией, реакцией аудитории на те или иные проблемы в процессе чтения лекции, положительными и негативными моментами на предшествующих лекциях и семинарах, формой предполагаемого семинарского занятия.

В этой связи, лекционный курс, его содержательность, глубина, эмоциональность в значительной мере определяют и уровень семинарских занятий. Предпочтительно, чтобы преподаватель давал необходимый минимум иллюстративного материала и стремился вызвать у слушателей желание самостоятельно ознакомиться с ним, получить дополнительную информацию для обмена ею на семинаре.

Важно сразу подчеркнуть, что семинар не должен дублировать лекцию, но сохранять связь с ее принципиальными положениями. И хорошо подготовленный лектор всегда сумеет перекинуть «мостик» между лекцией и семинаром, вызвать интерес обучаемых к проблемам, которые за недостатком времени не освещались на лекции.

Подготовку к семинарским занятиям целесообразно начинать с выработки общего теоретико-методологического плана, с учетом содержания и структуры лекции по совпадающей теме. Важный вопрос: что должен

рекомендовать преподавателю для дальнейшего изучения основных проблем темы и что к практическому занятию по этой теме? Будет ли рекомендуемая литература повторять источники, указанные в программе курса?

Особое внимание преподавателю следует обратить на ход организации и проведения семинара. Порядок обсуждения вопросов может быть самый разнообразный: он зависит от формы семинара и тех целей, которые ставятся перед ним. Традиционно здесь принят такой порядок:

- а) выступления по основному вопросу;
- б) вопросы к выступающему;
- в) анализ теоретических и методических достоинств и недостатков выступления, дополнения и замечания по нему;
- г) заключительное слово основного выступающего в связи с замечаниями и дополнениями товарищей;
- д) заключение преподавателя.

При реферативно-докладной системе первыми получают слово по каждому вопросу плана намеченные ранее докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить или те, кого заранее определены по рабочему плану преподавателя. Большинство преподавателей требует, чтобы обучаемые выступали свободно, не были прикованы к конспекту. И это оправдано. Скованность конспектом проистекает обычно из-за того, что: а) плохо продумана структура выступления; б) недостаточно развита речь; в) материал переписан из учебных пособий и источников механически.

В создании творческой атмосферы на семинаре значительную роль играет содержание и форма выступлений. Чем интереснее и оригинальнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свою точку зрения, свое мнение. Дословное воспроизведение в докладе содержания учебного пособия, прослушанной лекции, монотонное чтение конспекта неизбежна вызовет скуку, убивает интерес к предстоящему обсуждению вопроса.

Выступление, доклад на семинаре реализуется в монологической речи. Как утверждают психологи, характерная особенность монологической речи – ее направленность к слушателю. По сравнению с диалогом, она является более сложной и трудной формой речи, поскольку не имеет прямой поддержки со стороны слушателей. Отсюда, необходимо предварительно продумывать ее основные положения.

Важно научить слушателей во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро реагировать на реплики, вопросы, замечания, не теряясь при этом. Поэтому одним из требований, которое должно войти в традицию, является анализ не только содержания

выступления, но и его формы, дикции, поведения докладчика на кафедре, навыков общения с аудиторией.

При этом важно не забывать, что дисциплина «История и философия науки», с точки зрения обучения, – особая дисциплина. Она учит не только тому, как правильно мыслить, но и показывает, как это делать. Через содержание изучаемых материалов. На семинаре должны найти самое широкое применение элементы дискуссии, диалога, критических оценок, проблемные и уточняющие вопросы, обращение к различным точкам зрения, доказательства выдвигаемых положений и точек зрения. Особо важным является, когда слушатели считают обязательным использование современной литературы и источников. Опытный преподаватель всегда чувствует аудиторию, что позволяет ему правильно ориентироваться в обстановке и эффективно активизировать обсуждение вопросов, привлекая к этому как можно больше слушателей.

Заключительное слово преподавателя обуславливается содержанием семинара, уровнем обсуждения теоретических проблем, активностью слушателей. Оно может быть произнесено, как после обсуждения отдельного вопроса, так и по итогам семинара в целом. Если вопрос обсужден обстоятельно, то не всегда есть необходимость сразу же подводить итоги: это можно сделать и в конце семинара. Подводя итоги, преподаватель, прежде всего, оценивает уровень обсуждения вопросов в целом, рельефно и лаконично подчеркивает существо обсуждаемых проблем, их теоретическое и методологическое значение, углубляет то, что, по его мнению, освещено недостаточно глубоко, характеризует и оценивает сильные и слабые стороны выступлений, не забывая отметить яркие и самостоятельные выступления.

С точки зрения пользы дела, семинар не следует перегружать пространством заданием на очередное занятие.

Планы практических занятий по дисциплине:
«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»

Семинар 1 (2 часа)

Тема: «Специфические и неспецифические эффекты физических факторов»

Основные вопросы:

1. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органые и организменные реакции).
2. Патогенез и развитие соматических заболеваний.

Задания:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Какие факторы усиливают локальный кровоток в тканях межэлектродного пространства при действии постоянного тока?
 - А. Продукты электролиза.
 - Б. Выделяющиеся биологически активные вещества.
 - В. Продукты электродиффузии.
2. Как изменяется возбудимость нервной ткани под катодом при действии на нее постоянного тока?
 - А. Повышается.
 - Б. Понижается.
 - В. Не изменяется.
3. Какой из двух электродов при проведении процедуры гальванизации называют активным?
 - А. Электрод меньшей площади.
 - Б. Электрод большей площади.
4. Чем смачивают гидрофильные прокладки при гальванизации?
 - А. Изотоническим раствором натрия хлорида.
 - Б. Водопроводной водой.
 - В. Дистиллированной водой.
5. По каким параметрам дозируют ток при проведении процедуры гальванизации?
 - А. По плотности тока.
 - Б. По ощущениям вибрации.
 - В. По ощущению приятного тепла.
6. В какой форме возможно введение лекарственных веществ в организм при помощи постоянного тока?
 - А. Ионизированной.
 - Б. Молекулярной.
 - В. Дипольной.

Г. Атомарной.

7. Какова оптимальная концентрация раствора для большинства лекарственных веществ при проведении лекарственного электрофореза?

А. До 5%

Б. 5-10%.

В. 10-20%.

Г. Более 20%.

8. Какова доля лекарственного вещества, поступающего в подлежащие ткани из лекарственной прослойки за время проведения процедуры электрофореза?

А. 1-3%.

Б. 5-10%.

В. 10-20%.

Г. 50%.

9. Чем обусловлен седативный лечебный эффект транскраниальной электроаналгезии?

А. Стимуляцией рилизинг-факторов в гипоталамусе.

Б. Влиянием на регуляторные центры вегетативной нервной системы.

В. Устранением активирующего влияния ретикулярной формации на кору головного мозга.

Г. Прямым тормозным влиянием коры мозга на активность клеток.

Д. Активацией пептидергической системы головного мозга.

10. Какое расположение электродов используют при транскраниальной электроаналгезии?

А. Битемпоральное (височное).

Б. Глазнично-ретромастоидальное.

В. Лобно-мастоидальное.

Г. Височно-затылочное.

11. Какую частоту импульсного тока применяют в методе электросонтерапии?

А. 5000 Гц.

Б. 10 кГц.

В. 3-160 имп./с.

Г. 460 МГц.

Д. 50 Гц.

12. Какова продолжительность анальгетического эффекта при однократной процедуре диадинамотерапии?

А. Несколько минут.

Б. Несколько часов.

В. Суток.

Г. Несколько суток.

13. Чтобы уменьшить привыкание больных к диадинамическим токам, во время процедуры используют:

А. Большую продолжительность процедуры.

Б. Увеличение силы тока.

В. Повторение процедуры через 30 минут.

Г. 2-4 вида диадинамических тока в процедуре.

Д. 2-4 вида диадинамических тока в процедуре и постепенное увеличение силы тока.

14. Какова несущая частота синусоидальных модулированных токов?

А. 20 кГц.

- Б. 100 Гц.
- В. 5000 Гц.
- Г. 460 МГц.
- Д. 880 кГц.

15. Что характеризует понятие «род работы» при амплипульстерапии?

- А. Один из вариантов (видов тока), применяемого в данном методе.
- Б. Частотную характеристику применяемого тока.
- В. Вариант расположения электродов.
- Г. Продолжительность процедуры.
- Д. Величину тока, подаваемого на больного.

Рекомендуемая литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. – 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
7. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
9. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. – 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 2 (2 часа)

Тема: «Составные части спортивной медицины»

Основные вопросы:

1. Составные части спортивной медицины.
2. Особенности функционального состояния кардио-респираторной системы у спортсменов.
3. Особенности водно-солевого баланса у спортсменов различных специализаций. Особенности функционального состояния организма спортсменов различных видов спорта.

Задания (кейс)

Тестирование системы внешнего дыхания в состоянии покоя (см. учебное пособие Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине "Физиологическое тестирование спортсмена": учеб. пособие для студентов вузов/ Ю. В. Корягина.- Омск: Изд-во СибГУФК, 2012.- 108 с.)

Рекомендуемая литература:

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
2. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине Физиологическое тестирование спортсмена / Ю.В. Корягина. - Учебное пособие. - Омск, 2012. - 108 с. - Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. - 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
7. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
9. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. – 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
10. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. - 2-е изд., переаб. и доп. – Москва: Медицина, 2009. – 424 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 3 (2 часа)

Тема: «Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста»

Основные вопросы:

1. Оценка физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов. Задачи тестирования в спортивной медицине.
2. Спортивно-медицинский контроль на соревнованиях и тренировках.
3. Нарушение биоритмов при соревнованиях в отличном (от привычного) временном поясе. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях.
4. Перетренировка и перенапряжение. Реабилитация после заболеваний и травм.

Задания (кейс)

- 1. Определение мощности и скоростно-силовой выносливости мышц ног** (см. учебное пособие Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине "Физиологическое тестирование спортсмена": учеб. пособие для студентов вузов/ Ю. В. Корягина.- Омск: Изд-во СибГУФК, 2012.- 108 с.)
- 2. Субмаксимальный велоэргометрический тест для определения аэробных возможностей спортсмена** (см. учебное пособие Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине "Физиологическое тестирование спортсмена": учеб. пособие для студентов вузов/ Ю. В. Корягина.- Омск: Изд-во СибГУФК, 2012.- 108 с.)

Рекомендуемая литература:

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
2. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

3. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине Физиологическое тестирование спортсмена / Ю.В. Корягина. - Учебное пособие. - Омск, 2012. - 108 с. - Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. - 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
7. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
9. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. - 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
10. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. - 2-е изд., переаб. и доп. - Москва: Медицина, 2009. - 424 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 4 (2 часа)

Тема: «Лечебная физкультура»

Основные вопросы:

1. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного.
2. Лечебная физкультура при различных заболеваниях: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения, нарушениях обмена веществ.

Задания (кейс)

1. Составить комплекс ЛФК при гипертонической болезни,
2. Составить комплекс ЛФК при инфаркте миокарда.

Алгоритм составления индивидуального комплекса ЛФК При составлении индивидуальной программы восстановительного лечения включающую проведение ЛФК необходимо учитывать следующие аспекты:

1) интегральный подход к оценке состояния больного с учётом особенностей заболевания (принцип нозологии); 2) обязательный учет патогенетической и клинической характеристики заболевания, возраста и тренированности больного; 3) определение терапевтических задач в отношении каждого больного или группы больных; 4) систематизация специальных упражнений, оказывающих направленное воздействие на восстановление функций пораженной системы; 5) рациональное сочетание специальных видов физических упражнений с общеукрепляющими для обеспечения как общей, так и специальной нагрузки. правильному выполнению физических упражнений без чрезмерного форсирования или торможения лечебного результата. При этом используется ряд педагогических принципов, таких как наглядность, доступность, активность, сознательность, систематичность и последовательность. Учет индивидуальных особенностей пациента создает условия для оптимального подбора уровня физической нагрузки допустимой в конкретном случае проведения ЛФК. Основные критерии дозировки при проведении лечебной гимнастики: а) подбор физических упражнений; б) количество повторений; в) плотность нагрузки на протяжении процедуры (занятия); г) продолжительность процедуры.

Рекомендуемая литература:

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
2. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. А.В. Черных Лечебная физическая культура: Методическое пособие для практических и лабораторных работ (часть 1) / А.В. Черных. – Воронеж, ВГИФК. – 2019. – 112 с.
4. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. – 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 5 (2 часа)

Тема: «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника»

Основные вопросы:

1. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата.
2. Лечебная физическая культура при оперативных вмешательствах.
3. Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей.

Задания (кейс)

1. Составить комплекс ЛФК при травмах коленного сустава,
2. Составить комплекс ЛФК при травмах кисти и запястья.

Алгоритм составления индивидуального комплекса ЛФК. При составлении индивидуальной программы восстановительного лечения включающую проведение ЛФК необходимо учитывать следующие аспекты: 1) интегральный подход к оценке состояния больного с учётом особенностей заболевания (принцип нозологии); 2) обязательный учет патогенетической и клинической характеристики заболевания, возраста и тренированности больного; 3) определение терапевтических задач в отношении каждого больного или группы больных; 4) систематизация специальных упражнений, оказывающих направленное воздействие на восстановление функций пораженной системы; 5) рациональное сочетание специальных видов физических упражнений с общеукрепляющими для обеспечения как общей, так и специальной нагрузки. правильному выполнению физических упражнений без чрезмерного форсирования или торможения лечебного результата. При этом используется ряд педагогических принципов, таких как наглядность, доступность, активность, сознательность, систематичность и последовательность. Учет индивидуальных особенностей пациента создает условия для оптимального подбора уровня физической нагрузки допустимой в конкретном случае проведения ЛФК. Основные критерии дозировки при проведении лечебной гимнастики: а) подбор физических упражнений; б) количество повторений; в) плотность нагрузки на протяжении процедуры (занятия); г) продолжительность процедуры.

Рекомендуемая литература:

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

2. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. А.В. Черных Лечебная физическая культура: Методическое пособие для практических и лабораторных работ (часть 1) / А.В. Черных. – Воронеж, ВГИФК. – 2019. – 112 с.
4. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. – 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 6 (2 часа)

Тема: «Лечебные минеральные воды как фактор профилактики и лечения»

Основные вопросы:

1. Происхождение минеральных вод.
2. Основные типы вод. Классификация минеральных вод.
3. Методики лечебного применения минеральных вод.
4. Лечебные грязи. Определение.
5. Происхождение лечебных грязей.
6. Главные месторождения лечебных грязей в стране.
7. Физические и химические характеристики лечебных грязей.

Задания (кейс)

1. Составить программу лечения метаболических нарушений печени с использованием лечебной минеральной воды.
2. Составить программу лечения мочекаменной болезни с использованием лечебной минеральной воды.

Рекомендуемая литература:

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

2. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине Физиологическое тестирование спортсмена / Ю.В. Корягина. - Учебное пособие. - Омск, 2012. - 108 с. - Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. - 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
7. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
9. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. - 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
10. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. - 2-е изд., переаб. и доп. - Москва: Медицина, 2009. - 424 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 7 (2 часа)

Тема: «Электротерапия»

Основные вопросы:

1. Понятие электротерапии.
2. Составляющие ее разделы.
3. Действующие факторы.
4. Электродиагностика классическая и расширенная.
5. Электростимуляция.
6. Амплипульстерапия.
7. Магнитотерапия.
8. Микроволны.

9. УВЧ- терапия.

10. Дециметроволновая (ДМВ) – терапия.

11. Ультразвуковая терапия. Вибротерапия.

Задания (кейс)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Какие факторы усиливают локальный кровоток в тканях межэлектродного пространства при действии постоянного тока?

А. Продукты электролиза.

Б. Выделяющиеся биологически активные вещества.

В. Продукты электродиффузии.

2. Как изменяется возбудимость нервной ткани под катодом при действии на нее постоянного тока?

А. Повышается.

Б. Понижается.

В. Не изменяется.

3. Какой из двух электродов при проведении процедуры гальванизации называют активным?

А. Электрод меньшей площади.

Б. Электрод большей площади.

4. Чем смачивают гидрофильные прокладки при гальванизации?

А. Изотоническим раствором натрия хлорида.

Б. Водопроводной водой.

В. Дистиллированной водой.

5. По каким параметрам дозируют ток при проведении процедуры гальванизации?

А. По плотности тока.

Б. По ощущениям вибрации.

В. По ощущению приятного тепла.

6. В какой форме возможно введение лекарственных веществ в организм при помощи постоянного тока?

А. Ионизированной.

Б. Молекулярной.

В. Дипольной.

Г. Атомарной.

7. Какова оптимальная концентрация раствора для большинства лекарственных веществ при проведении лекарственного электрофореза?

А. До 5%

Б. 5-10%.

В. 10-20%.

Г. Более 20%.

8. Какова доля лекарственного вещества, поступающего в подлежащие ткани из лекарственной прослойки за время проведения процедуры электрофореза?

А. 1-3%.

Б. 5-10%.

В. 10-20%.

Г. 50%.

9. Чем обусловлен седативный лечебный эффект транскраниальной электроаналгезии?

А. Стимуляцией рилизинг-факторов в гипоталамусе.

Б. Влиянием на регуляторные центры вегетативной нервной системы.

В. Устранением активирующего влияния ретикулярной формации на кору головного мозга.

Г. Прямым тормозным влиянием коры мозга на активность клеток.

Д. Активацией пептидергической системы головного мозга.

10. Какое расположение электродов используют при транскраниальной электроаналгезии?

А. Битемпоральное (височное).

Б. Глазнично-ретромастоидальное.

В. Лобно-мастоидальное.

Г. Височно-затылочное.

11. Какую частоту импульсного тока применяют в методе электросонтерапии?

А. 5000 Гц.

Б. 10 кГц.

В. 3-160 имп./с.

Г. 460 МГц.

Д. 50 Гц.

12. Какова продолжительность анальгетического эффекта при однократной процедуре диадинамотерапии?

А. Несколько минут.

Б. Несколько часов.

В. Суток.

Г. Несколько суток.

13. Чтобы уменьшить привыкание больных к диадинамическим токам, во время процедуры используют:

А. Большую продолжительность процедуры.

Б. Увеличение силы тока.

В. Повторение процедуры через 30 минут.

Г. 2-4 вида диадинамических тока в процедуре.

Д. 2-4 вида диадинамических тока в процедуре и постепенное увеличение силы тока.

14. Какова несущая частота синусоидальных модулированных токов?

А. 20 кГц.

Б. 100 Гц.

В. 5000 Гц.

Г. 460 МГц.

Д. 880 кГц.

15. Что характеризует понятие «род работы» при амплипульстерапии?

А. Один из вариантов (видов тока), применяемого в данном методе.

Б. Частотную характеристику применяемого тока.

В. Вариант расположения электродов.

Г. Продолжительность процедуры.

Д. Величину тока, подаваемого на больного.

16. Какова продолжительность анальгетического эффекта после однократной процедуры амплипульстерапии?

- А. Несколько минут.
 - Б. Несколько часов.
 - В. Сутки.
 - Г. Несколько суток.
17. Назовите действующий фактор местной дарсонвализации.
- А. Электромагнитное излучение сантиметрового диапазона.
 - Б. Электрическое поле ультравысокой частоты.
 - В. Переменный электрический ток средней частоты высокого напряжения.
 - Г. Высокочастотное магнитное поле.
 - Д. Механические колебания звукового диапазона.
18. Какое напряжение подается на стеклянный конденсаторный электрод при местной дарсонвализации?
- А. 15-30 кВ.
 - Б. 220 В.
 - В. 5 кВ.
 - Г. 80 В.
 - Д. 50 кВ.
19. При местной дарсонвализации в окружающем электрод воздухе происходит:
- А. Образование статического электрического поля.
 - Б. Ионизация молекул воздуха.
 - В. Образование магнитного поля высокой напряженности.
 - Г. Возникновение упругих колебаний частиц среды
20. Какой разряд применяют для достижения бактерицидного эффекта местной дарсонвализации?
- А. Тихий.
 - Б. Искровой.
 - В. Оба разряда.

Рекомендуемая литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

5. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. – 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
7. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
9. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. – 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
10. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. - 2-е изд., переаб. и доп. – Москва: Медицина, 2009. – 424 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 8 (2 часа)

Тема: «Светотерапия»

Основные вопросы:

1. Свет. Лечебное применение ультрафиолетового излучения.
2. Лечебное применение оптического монохроматического когерентного излучения (лазерного).
3. Термотерапия.
4. Аэроионотерапия.
5. Баротерапия.
6. Последовательное и сочетанное применение физических факторов.
7. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов.
8. Структурные подразделения физиотерапевтической службы.

Задания (кейс)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

Какой из признаков характерен для инфракрасной гиперемии?

- А. Красные пятна на коже.
 - Б. Четко очерченные границы.
 - В. Равномерное покраснение кожи.
 - Г. Восстановление цвета кожи через 6 ч после облучения.
2. Какова глубина проникновения инфракрасного излучения?

- А. Доли миллиметра.
 - Б. Несколько миллиметров.
 - В. До 5-7 см.
 - Г. До 10-12 см.
3. Какие структуры кожи участвуют в иммуностимулирующем эффекте длинноволнового ультрафиолетового облучения?
- А. Клетки Лангерганса.
 - Б. Меланоциты.
 - В. Фибробласты.
4. Какая область спектра ультрафиолетового излучения обладает максимальным пигментирующим эффектом?
- А. 297-300 нм.
 - Б. 280-310 нм.
 - В. 340-360 нм.
5. Назовите заболевания, при котором используют фотосенсибилизирующий лечебный эффект длинноволнового ультрафиолетового излучения.
- А. Витилиго.
 - Б. Нейродермит.
 - В. Эпидермофития.
 - Г. Экзема
- Назовите один из признаков ультрафиолетовой эритемы:
- А. Пятнистый красный цвет кожи.
 - Б. Возникает в процессе воздействия.
 - В. Возникает через 3-12 ч после облучения.
 - Г. Не имеет четких границ.
 - Д. Исчезает бесследно через 20-30 мин после облучения.
 - Е. После исчезновения пигментация отсутствует.
7. Какова предельно допустимая площадь облучения кожи в эритемных дозах?
- А. 300-400 см² .
 - Б. 800 см² .
 - В. 600 см² .
8. Выделите лечебный эффект, возникающий при средневолновом ультрафиолетовом облучении в эритемных дозах.
- А. Витаминообразующий.
 - Б. Меланинообразующий.
 - В. Метаболический.
 - Г. Анальгетический.
- Назовите основной лечебный эффект общего СУФ облучения в субэритемных дозах.
- А. Противовоспалительный.
 - Б. Витаминообразующий.
 - В. Анальгетический.
 - Г. Метаболический.
10. Каким лечебным эффектом обладает КУФ-облучение слизистых оболочек?
- А. Сосудорасширяющим.
 - Б. Бактерицидным.
 - В. Спазмолитическим.

Г. Иммуностимулирующим.

Д. Дезинтоксикационным.

Е. Трофостимулирующим.

Ж. Гипокоагулирующим.

12. Поглощение энергии лазерного излучения тканями вызывает:

А. Возникновение токов проводимости.

Б. Выраженный нагрев тканей.

В. Возникновение вихревых токов.

Г. Явление внутреннего фотоэффекта с переводом атомов в возбужденное (синглетное или триплетное) состояние.

13. Какова глубина проникновения инфракрасного лазерного излучения?

А. 1-5 мм.

Б. 1-2 см.

В. 5-7 см.

Г. 10-15 см.

14. Глубина проникновения красного лазерного излучения составляет:

А. 1-5 мм.

Б. 5-10 мм.

В. 2-4 см.

Г. 5-10 см.

Д. Более 10 см.

Рекомендуемая литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. - 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

7. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
9. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. – 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
10. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. - 2-е изд., переаб. и доп. – Москва: Медицина, 2009. – 424 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 9 (2 часа)

Тема: «Медицинская психология»

Основные вопросы:

1. Адаптация и варианты нарушения адаптации.
2. Личностный подход в медицинской психологии.
3. Принципы биосоциального подхода к личности.
4. Типология личности. Методы исследования личности в клинике.
5. Концепция предболезни.
6. Внутренняя картина болезни.
7. Отношение к болезни и лечению.
8. Типы реакции на болезнь в зависимости от психологических особенностей пациента.
9. Школы для больных и их родственников.

Задания (кейс)

ТЕСТЫ

1. Что из перечисленного не является предметом изучения медицинской психологии:
 - А Патопсихологические состояния и процессы
 - Б Психологические факторы, влияющие на возникновение и протекание болезней
 - В Формирование личности в социосфере
 - Г Личность медицинского работника и система отношений в медицинском учреждении
 - Д. Роль психики в укреплении здоровья
2. Какие задачи решает общая медицинская психология (укажите неверный ответ):
 - А Основные закономерности психологии больного человека
 - Б Психосоматические и соматопсихологические взаимоотношения
 - В Влияние психологических факторов, психических процессов и особенностей личности на возникновение и протекание болезни
 - Г Медико-психологическая экспертиза
 - Д Медицинская деонтология
3. Какой из перечисленных разделов не входит в структуру медицинской психологии:

- А Соматопсихология
 - Б Нейропсихология
 - В Психопатология
 - Г Психопрофилактика
 - Д Психическая реабилитация
4. В понятие общего здоровья человека не входит:
- А Отсутствие болезни
 - Б Отсутствие физических недостатков
 - В Духовное благополучие
 - Г Экономическое благополучие
 - Д Социальное благополучие
5. В характеристику понятия «психическое расстройство» по отношению к критериям психического здоровья не включаются:
- А Их сужение
 - Б Их исчезновение
 - В Их извращение
 - Г Их проявление
 - Д Их избыточность
6. Набор основных патопсихологических регистр-синдромов включает:
- А 6 синдромов
 - Б 7 синдромов
 - В 8 синдромов
 - Г 9 синдромов
 - Д 10 синдромов
7. К экзогенно-органическому регистр-синдрому не относятся варианты поражения головного мозга:
- А Интоксикации при инфекциях
 - Б Атеросклероз сосудов головного мозга
 - В Последствия черепно-мозговых травм
 - Г Истинная эпилепсия
 - Д Токсическое поражение отравляющими и наркотическими веществами
8. Какие направления диагностики включает лечебно-диагностический блок медицинской психологии:
- А Патопсихологической диагностики
 - Б Нейропсихологической диагностики
 - В Социально-психологической диагностики
 - Г Соматопсихологической диагностики
 - Д Все перечисленные
9. Какие методы не используются в патопсихологической диагностике:
- А Беседы с пациентом
 - Б Экспериментально-психологический
 - В Метод наблюдения за пациентом
 - Г Нейропсихологический
 - Д Анкетирования
10. Какие диагностические задачи решает метод беседы с пациентом (укажите неправильный ответ):
- А Выявление субъективных и объективных болезненных ощущений

- Б Установление выраженности и динамики субъективных симптомов
- В Выявление структуры нарушенных психических функций
- Г Определение связисубъективных симптомов с жизнедеятельностью
- Д Выявление эмоционального реагирования и динамики переживаний пациентом своего заболевания

11. Патопсихологический метод диагностики «беседа с пациентом», является основой (укажите неверный ответ):

- А Предварительной диагностики
- Б Тактики последующего обследования
- В Тактики терапии
- Г Психокоррекционной работы
- Д Целенаправленной психотерапии

12. К адекватным критериям вербальной передачи информации не относятся:

- А Критерий простоты
- Б Критерий ясности
- В Критерий уместности
- Г Критерий специальной терминологии
- Д Критерий, заслуживающий доверия

13. Понятие «эмпатия» включает (укажите неверный ответ):

- А Способность чувствовать эмоциональное состояние пациента
- Б Точное восприятие смысловых оттенков внутреннего мира пациента
- В Восприятие объективной симптоматики пациента
- Г Чувство сопереживания к пациенту
- Д Этические отношения с пациентами

14. К причинам ятрогенических расстройств не относятся:

- А Неосторожное словесное воздействие на пациента
- Б Стрессовый социальный фактор
- В Поспешная и необоснованная информация о диагнозе и прогнозе заболевания
- Г Неверное толкование пациентом лечебных и диагностических процедур
- Д Неправильное хранение меддокументации

15. Экспериментально-психологическое обследование пациентов позволяет получить (отметить неверный ответ):

- А Объективную информацию о состоянии различных психических сфер и личности пациента
- Б Выявить характер и глубину поражения психических функций
- В Оценить эффективность лечения
- Г Установить этиологию и характер течения расстройства
- Д Провести дифференциальную диагностику

Рекомендуемая литература:

1. Шевляков, В.В. Медицинская психология: учеб.-метод. комплекс / В.В. Шевляков; Минский институт управления. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 336 с

2. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Семинар 10 (2 часа)

Тема: «Медицинская реабилитация»

Основные вопросы:

1. Определение.
2. Цели и задачи.
3. Основные принципы и этапы медицинской реабилитации.
4. Медицинская реабилитация пациентов терапевтического, неврологического профиля.
5. Медицинская реабилитация пациентов хирургического, травматологического профиля.

Задания (кейс)

1. Ознакомьтесь с выдержками из федеральных законов и приложений к приказам МЗ РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

2. Укажите, как в данных документах трактуются следующие темы:

- реабилитация больных и инвалидов средствами и методами физической культуры;
- медицинское обеспечение массового спорта и физической культуры;
- цель привлечения населения к занятиям физической культурой;
- обеспечение медицинского контроля и реабилитации лиц, занимающихся различными видами спорта и физкультурой;
- организация

восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов; • цель формирования индивидуальных программ восстановительного лечения; • эффективность форм и методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях; • освоение и внедрение в практику новых методов восстановительного лечения и медико-социальной реабилитации.

3. Составьте краткий словарь нужных специальных терминов. При необходимости используйте дополнительные источники.

4. Выделите основные параметры проведения врачебного контроля и оказания реабилитационной помощи.

5. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с.
2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>
3. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
7. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. — 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

9. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
10. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. – 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
11. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. - 2-е изд., переаб. и доп. – Москва: Медицина, 2009. – 424 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Методические рекомендации для аспирантов для организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов по данной дисциплине включает подготовку к семинарским занятиям и зачету.

Методические указания обращают внимание аспиранта на главное, существенное в изучаемой дисциплине, помогают выработать умение анализировать явления и факты, связывать теоретические положения с практикой, а так же облегчают подготовку к выполнению заданий.

При организации самостоятельной работы аспирантам рекомендуется:

- внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем;

- составить список литературы, достаточной для изучения предлагаемых тем. Списки основной и дополнительный литературы носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует студенту иметь в виду, что нужна литература различных видов: учебники, учебные пособия; справочная литература: энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники; электронные источники информации (электронные носители, Интернет);

- понимать, что работа с учебниками требует постоянного уточнения сущности и содержания материала посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

При обсуждении проблем аспирант должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения;

- обратить внимание на то, что эффективность всей самостоятельной работы аспирантов во многом определяется уровнем самоконтроля.

Основным объектом самоконтроля аспирантов в системе их труда могут быть:

- планирование самостоятельной работы и выполнение индивидуального плана;
- изучение предмета согласно тематическому плану, учебной программе;
- выполнение контрольных и тестовых работ.

Подготовка к семинарским занятиям.

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Аспирант с тематикой семинаров знакомится заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Выбрав тему, аспирант составляет свой план-график подготовки к семинару.

Работа на семинаре подразумевает, во-первых, подготовку сообщения на заданную тему (3-5 минут), во-вторых, участие в дискуссии.

Готовясь к семинару, аспиранты должны:

1. Рассмотреть вопросы, выносимые на семинар.
2. Познакомиться с рекомендованной литературой.
3. Сформулировать собственную точку зрения.
4. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При подготовке, к семинарскому занятию нужно наметить вопрос, в обсуждении которого аспирант намерен выступить на семинаре.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, аспирантов:

- 1) связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- 2) раскрытие сущности проблемы;
- 3) значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям аспирантов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения.

Выступление на семинаре должно быть логичным, содержать четкие и краткие формулировки проблемы, задач, описание результатов анализа проблемы и собственных выводов.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает *семинар-дискуссия*, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми аспиранты предварительно ознакомлены. Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится "мозговой штурм" по нерешенным проблемам дискуссии, а также выявляются прикладные аспекты, которые можно рекомендовать для включения в курсовые и дипломные работы или в апробацию на практике.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения аспирантов по актуальным вопросам образования и чаще всего носят такие названия, как «Встреча умов и мнений», «Мое мнение таково...», «Каждый решает по-своему...». Попробуйте выборочно выполнить задания из базового учебника, что позволит вам подготовиться к третьему вопросу экзаменационных билетов по педагогике и научит умению рассуждать на проблемные темы.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
2. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
3. Ефименко, Н.В. Восстановительное лечение на Ессентукском курорте больных, оперированных по поводу язвенной болезни: монография / А.А. Попов, Н.В. Ефименко, Л.И. Новожилова и др. - Ессентуки, 2004. - 259 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
4. Ефименко, Н.В. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями эзофагогастродуоденальной системы / Н.В. Ефименко, Ю.С. Осипов, М.П. Товбушенко, В.А. Васин.- Пятигорск, 2006.- 210 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
5. Жерлицина, Л. Курортное лечение кардио-церебральной сосудистой патологии. Эффективность курортного лечения больных с кардио-церебральной сосудистой патологией с применением физических методов / Л. Жерлицина, Н. Поволоцкая.- Рига, 2018.- 54 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
6. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2020. - 136 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
7. Инновационные технологии восстановительной и курортной медицины / под ред. Е.В. Владимировского, Е.В. Рыболовлева.- Пермь, 2009. – 304 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
8. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.2. / В.В. Уйба, А.Ф. Бабякин, Н.В. Ефименко и др.; под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
9. Курортология Кавказских Минеральных Вод. Т.1./ под общ. ред. В.В. Уйба.- Пятигорск, 2009.- 333 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
10. Куликова Н.Г. Справочник физиотерапевта: Учебное пособие.- Москва, РУДН, 2021. – 232 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
11. Матюхин В.А., Разумов А.Н. Экологическая физиология человека и восстановительная медицина. - 2-е изд., переаб. и доп. – Москва: Медицина, 2009. – 424 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

12. Рейф. И. Технология отдыха. Статическая гимнастика и другие приёмы борьбы с утомлением. - Москва: ЛЕНАНД, 2018. - 240 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
13. Санаторно-курортное лечение: Национальное руководство / Под. Ред. А.Н. Разумова и др.. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 748 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
14. Современные технологии восстановительной медицины / под ред. А.И. Труханова. – Москва, 2004. – 288 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
15. Уткин В.А. Формулы и методы математической статистики: Справочник. - Пятигорск: РИА-КМВ, 2020. - 152 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
16. Физиотерапия и курортология: в 3 книгах. Кн. 1 / под редакцией В.М. Боголюбова. - Москва: БИНОМ, 2020. - 408 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
17. Физиотерапия и курортология: в 3 книгах. Кн. 2 / под редакцией В.М. Боголюбова. - Москва: БИНОМ, 2020. - 312 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
18. Физиотерапия и курортология: в 3 книгах. Кн. 3 / под редакцией В.М. Боголюбова. - Москва: БИНОМ, 2020. - 312 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
19. Физиотерапия. Классический курс / под редакцией С. Портера; перевод с английского под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Санкт-Петербург: Человек, 2014. - 764 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
20. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М.А. Хан, А.Н. Разумов, Н.Б. Корчажкина, И.В. Погонченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>
21. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

Периодические издания

1. Спортивная медицина: наука и практика: научно - практический журнал / учредители: Сеченовский университет, ОАО «Олимп. комплекс «Лужники». – 2012.– М.: «НП НЭИКОН». - Ежекварт. – Режим доступа: <https://www.smjournal.ru/jour>
2. Теория и практика физической культуры: ежемес. науч.-теоретич. журн. / учредитель гос. комитет РФ по физ. культ., спорту и туризму,

РГАФК. - 1925. - М.: Просветитель, 2012- . – Ежемес. – Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: научно-практич. медицинский журн. / учредитель «Общероссийская общественная организация Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов». – 1923. – М. Издательство Медиа Сфера. – Ежекварт. – Режим доступа: <http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp>

4. Курортная медицина: научно-практический / Учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2011. – Ежекварт.- <https://skfmba.ru/kurortmed>

5. Современные вопросы биомедицины: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2017. – Ежекварт. – Режим доступа: <https://svbskfmba.ru/>

6. Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2022. – Ежекварт. – Режим доступа: <https://intsport.ru/>